



枚方中学校 学校だより

校 訓
人 間 尊 重

自他の違いを認め、互いに尊重しあえる人間の育成をめざす

長谷尾先生研究授業(社会科) 11月2日(水)3校時 1年2組



ICT活用(冒頭の興味づけ)

各班の発表内容

2班の発表

「武士はどのようにおこり、力をのばしていったのか」を目標に行われました。冒頭にICTを活用し、戦国武将などの姿を見せることで興味づけを図りました。次に班活動を通して、「武士が何のために誕生してきたのか」を話し合い、意見を一つにまとめて発表を行いました。取り組みの中で「ちょっと復習」など、学習したことを確認する時間もあり、知識を吸収することと活用することがバランスよく設定されていました。また、ミニホワイトボードはコンパクトでまとめたことを全員で振り返るのにも効果的です。生徒の感想でも「武士について興味が持てた。」「話し合いで他の人の考えを知ることができた。」など、深い学びにつながる意見が多くありました。※授業観察者(森・眞田・平山)

3年生実力テスト 2回目 11月2日(金)

9月に引き続き、2回目の実力テストが行われました。「定期テスト」が決められた範囲で学んだことがどのくらい理解できているのかを確認するものに対して、「実力テスト」は今まで習った範囲からいろんな傾向の問題が出題されるため、日頃の取り組みが問われます。入試に向けて、まずは体調を整え、日々できることを継続させてほしいと思います。

中学校クラブ体験(枚方小・枚二小から来校) 11月4日(日)



小中学校の交流事業として、枚方中学校区の小学校5・6年生を対象に枚方中学校のクラブ顧問の指導によるクラブ体験が、この日から始まりました。この日は午前9時から体育館で女子バスケットボール部の練習体験が行われました。今後は12月の初旬にかけて、陸上競技部、剣道部、野球部、男女ソフトテニス部、女子バレーボール部、サッカー部の活動が行われます。この日の活動では、児童は少し緊張しながらもクラブ顧問の話をよく聞き、楽しく練習に取り組んでいました。入学後に生き生きと練習に参加する様子が浮かんできそうです…

1年生 総合学習の取組み(文化発表会～国際交流～について) 11月5日(月) 6校時

須原学校司書より(学校図書館の使い方)

調べ学習(図書室)

調べ学習(コンピュータ室)



1年生では、この日から8つのテーマについての調べ学習が始まりました。①世界の衣服②世界の食事③世界の建物④世界の楽器⑤世界のスポーツ⑥世界の仮面⑦世界のトイレ⑧世界の祭りと踊りの8つです。テーマごとにクラスの枠を超えて、班を編成し、調べたテーマについての発表を行います。11月は主に調べ学習、12月は発表原稿等の準備を行い、3学期に発表を行います。この日もそれぞれの場所で熱心に取り組んでいました。発表の日が楽しみです。

避難訓練・生徒集会 11月6日(火) 2校時



2校時に火災を想定した避難訓練を行いました。教頭先生の「管理棟校務員室付近で火災が発生しました。」の放送で、すみやかに体育館に移動し、約6分で集合完了しました。いつもながら、素晴らしい集合状態です。その後、豊福先生から緊急時の避難についての話がありました。校内だけでなく、校外や特にショッピングモールなどの人が多いところでの避難についての話が印象に残りました。

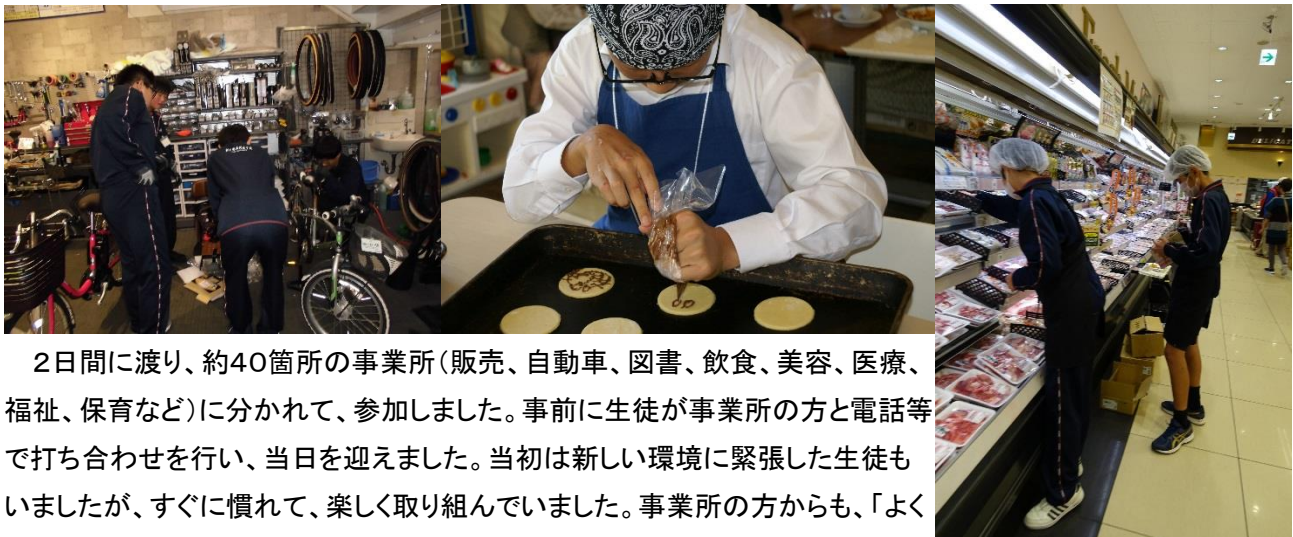
避難訓練の後は生徒集会が行われ、私からは、レストランの店長の繁盛する店をつくる話を基に、①品質を高める。②心温まるサービス ③清潔さを保つ の3つの観点から学校生活に関連した話をしました。その後、生徒会本部からの連絡、クラブ表彰(男女テニス部・卓球部・剣道部)を行いました。

宗西先生研究授業(国語科) 11月7日(水)5校時 3年4組

「場面や登場人物の設定の仕方を捉え、内容を理解する。」を目標に行われました。「故郷」を教材に、今まで学習した中で登場人物の「私」と「閨土」のセリフを自分で考え、班ごとに劇を行いました。演じる前に、登場人物を自分たちがどのように捉えたかを発表して、鑑賞者に自分たちの演技の工夫を伝えるなど、単に発表を行うだけでなく、取り組みのエピソードなどを交えて、内容の充実を図っていました。鑑賞態度も良く、聞くと、盛り上がる場所もメリハリがついていました。生徒の感想でも「どの班も個性があって、おもしろかった。」「同じ場面でも捉え方や演じ方が違うので驚いた。」など、劇を楽しみながらも自分にはない、新しい発見があったという意見が多くありました。

※授業観察者(森・黒田・栗田・眞田・加志)

2年生職業体験 11月7日(水)・8日(木)



2日間に渡り、約40箇所の事業所(販売、自動車、図書、飲食、美容、医療、福祉、保育など)に分かれて、参加しました。事前に生徒が事業所の方と電話等で打ち合わせを行い、当日を迎えました。当初は新しい環境に緊張した生徒もいましたが、すぐに慣れて、楽しく取り組んでいました。事業所の方からも、「よく動いてくれる」「考えて行動してくれる」など、お褒めの言葉をたくさんいただきました。終了後は、お世話になった事業所の方に生徒からお礼状を送らせていただき、事業所ごとに新聞づくりを行いました。(後日お伝えします。)

少しの時間ですが、社会の風を感じることができたと思います。また一つ、経験を積むことができました…

3年生保護者集会 11月9日(金)

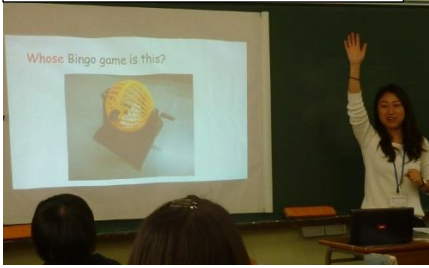
15時45分から管理棟3階 視聴覚室で開催しました。今回は入試に向けた詳細についての集会です。

- ①校長あいさつ(高等学校等の特色を見極め、自分のニーズに合った学校選択を行うこと。進路通信の活用について)
- ②楠木進路指導主事の説明(入試制度、進学状況、日々の取り組みなど、パワーポイントにより、説明を行いました。)

※これからは、体調管理、日々の計画的な学習、進路選択の相談(家庭内・学校)がポイントになります。

平山先生研究授業(英語科) 11月12日(月)3校時 1年5組

人称代名詞の表・ICT活用



英語カルタ



ペアでの会話練習



「人称代名詞を理解しよう」を目標に行われました。音読練習から授業が開始され、どの生徒も大きな声で発音をして、平山先生とのコミュニケーションもスムーズです。その後、人称代名詞を活用した4人1班のカルタが行われました。平山先生が読む「I」「my」「me」などに反応し、素早く手が動きます。英語を読んで日本語のカルタを取ったり、日本語を読んで英語のカルタを取るなど、工夫されています。カルタの後は、スライドを見ながら「whose」の導入を考えたり、会話練習に取り組むなど、バリエーション豊富な授業展開でした。生徒の感想では「カルタによって人称代名詞が覚えやすく、楽しかった」という感想が多くありました。※授業観察者(森・楠木・伊藤・金・ゴドフリー・中野)

細川先生研究授業(美術科) 11月12日(月)5校時 3年4組

確認事項



完成作品



授業観察の様子



細川先生の研究授業は、枚方市の学校園活性化事業の中で行われ、本校全教職員による授業観察の他、他校からも授業を見に来られました。授業は伝統工芸である「寄せ木細工」の制作です。冒頭に授業で行うことの確認があり、各自が制作に取りかかりました。どの生徒も集中して取り組み、それぞれに創意工夫があります。また、作品のレベルの高さには驚かされます。細川先生は、生徒からの質問を受けたり、個々にアドバイスするなど、全生徒の動きを丁寧に見ていました。教員が教え込むところと生徒が自ら考えて取り組むところのバランスに気を配っています。生徒の感想では、「集中して作業ができた。」「どんどん興味がわいてきた。」など、楽しく授業に取り組めたという感想が多くありました。

※授業観察者(本校全教職員・他校教職員)

研究協議 11月12日(月)放課後

ワークショップ(英語科)



研究協議



指導助言



研究授業の後は、研究協議です。枚方市教育委員会 教育研修課 鈴木指導主事を講師としてお招きし、各教科ごとに「時間短縮を図る効率のよい授業づくり」や「生徒の自学自習力の育成」などをテーマにワークショップを行いました。どの班も議論が白熱し、まとめた意見を元に全体で交流を図りました。最後は鈴木指導主事から指導助言をいただき、出た意見から各教員が具体的に何ができるのかに落とし込むことができました。この日の研修から得た創意工夫を日々の活動に活かしていきたいと考えます。

生田先生研究授業(保健体育科) 11月13日(火)4校時 2年2・3組

冒頭の説明



跳び箱の準備



台上前転(段階練習)



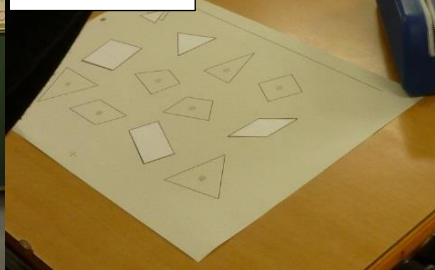
この日の授業は「器械運動(跳び箱)」です。「自分に合った技が安定してできるようになる」を目標に行われました。準備運動、説明の後、早速、種目練習に入りました。生田先生から配られたテストに向けた評価表をもとにそれぞれが目標とする基準に挑戦していきます。各班ごとに「開脚跳び」「台上前転」などに挑戦し、互いにアドバイスや補助をしながら取り組んでいました。各種目とも完成に向けた段階的な練習があり、写真上の台上前転でも少しずつ跳び箱を高くしたり、マットを活用するなどの工夫がありました。また、準備と片づけの早さに驚きました。スムーズに取り組む姿勢が怪我の防止にもつながっていきます。生徒の感想では、「テストの説明がわかりやすい」「教え方が的確」など、効率よく練習に取り組めたという感想が多くありました。 ※授業観察者(森・高田・海老池・新・谷)

廣瀬先生研究授業(数学科) 11月13日(火)5校時 2年2組

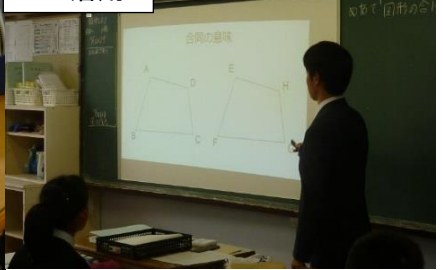
二つの図形



図形カルタ



ICT活用



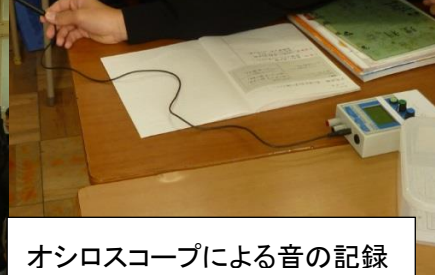
「図形の合同の意味と合同な図形の性質を理解する」を目標に行われました。冒頭に二つの図形を示し、「ピッタリと重なることを何といいますか?」と興味づけを図り、4人一組の班で図形をつかったカルタに取り組みました。図形は形が微妙に違うので、所定された場所にはめ込むには集中力が必要です。その後「図形の合同」についての説明があり、ノートへの記入や廣瀬先生とのやり取りが行われました。楽しさの中うまく課題がつながり、自然に理解が深まりました。生徒の感想も「合同についてしっかりと理解できた」「図形カルタで楽しみながら合同がわかった」など、楽しみから理解へとつながるという感想が多くありました。 ※授業観察者(森・高田・楨原・海老池・東野・浦谷・山本・岡野)

中野先生研究授業(理科) 11月15日(木)3校時 1年1組

ゲーとパーによる回答



オシロスコープによる音の記録



楽器の波形について



「音の波を目で見て調べよう」を目標に行われました。冒頭に「振幅」と「振動数」の高さに関するものとは問いかけ、ゲーとパーの挙手で答えさせてから、オシロスコープを使い、実際に計測を行いました。生徒にしっかりと興味をもたせてからは、班ごとにホワイトボードに記入したものを発表したり、フルートやホルンなどの楽器の波形を分析したり、豊富な内容で生徒の興味関心をさらに高めていきます。数々のICTの活用やスムーズな生徒の移動など、いろんな場面設定があり、近未来の授業を見るようでした。生徒の感想でも「実験で行うと理解しやすい」「いろんな班の人と交流できた」など、深い学びにつながったという感想が多くありました。 ※授業観察者(森・山崎・海老池・岡野・廣瀬・谷)

伊藤先生研究授業(英語科) 11月15日(木)3校時 3年2組

小テスト



学習内容の説明



音読練習



「後置修飾をマスターする」を目標に行われました。まずは小テストから授業開始です。どの生徒も集中して取り組んでいます。次にICTを活用した前時の復習を行い、班ごとに音読練習に入りました。伊藤先生の英語による指示を生徒もしっかりと理解し、互いに笑顔でスムーズにやりとりが行われています。個別指導もていねいに行われ、生徒も疑問点を積極的に聞いています。最後はプリントを活用した日本語訳にチャレンジしました。読む、書くなど、各活動がバランスよく展開されていました。生徒の感想でも「いろんな人と会話をして楽しかった」「プロジェクターの活用で分かりやすかった」など、楽しさから理解が深まったという感想が多くありました。※授業観察者(高田・豊福・浦谷・平山・金)

西尾先生研究授業(技術科) 11月16日(金)4校時 1年1組

冒頭の説明



作製の様子



完成品



「適切な接合を行い、自分の作品の検査と修正ができる」を目標に小物入れの制作に取り組みました。冒頭に西尾先生からていねいな説明が行われ、制作開始です。個々に進み具合は違いますが、釘を打つ者、線を引く者など、それぞれの課題に応じて、黙々と取り組んでいました。西尾先生も個々の生徒の動きをよく見て、適切にアドバイスをを行い、生徒も積極的に西尾先生に質問するなど、制作への意欲が感じられました。また、作業後の片づけもていねいに行われ、授業後の教室はピカピカです。生徒の感想でも「説明がていねいでわかりやすかった」「わからないところをしっかりと教えてくれた」など、制作への満足感のある感想が多くありました。※授業観察者(森・中野)

黒田先生研究授業(国語科) 11月16日(金)5校時 1年4組

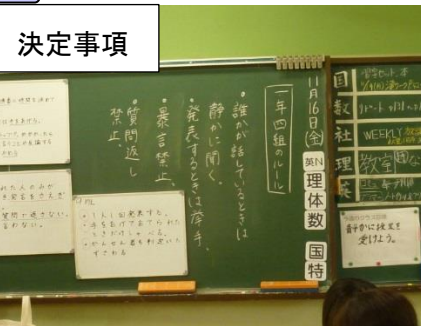
各班の発表内容



挙手による議案の裁定



決定事項



「説得力をもつように、話の構成と討論の展開を工夫して話す」を目標に今後実施予定の「討論ゲーム」のルールづくりに取り組みました。まずは「一人学習」でルールを考え、4人組の班で話し合い、各班3つのルールに絞り込んで発表が行われました。素晴らしいのはこの後で、各班の発表内容を全体で見直し、全員の挙手により、1年4組のルールとして4つに絞り込んだことです。各班の発表で終わらず、クラスの意見としてまとめまで持っていくことで話し合いがさらに深まります。生徒の感想でも「ホワイトボードの活用で意見が見やすかった」「みんなでルールが決められた」など、全員で達成感を味わえたという感想が多くありました。※授業観察者(森・宗西)

学校教育活動公開(土曜授業) 11月17日(土)



各学期に1回ずつ実施しています土曜授業が行われました。今回は、1、2時間目は通常授業で、3時間目に全学年全クラスで道徳の授業を実施しました。道徳教育は、自分自身を振り返ったり、他者との関係を考えるなど、人が生きていくうえで必要なものです。教員自身も授業を行うことで、新しい気づきを見出すことができます。授業の中から生徒の皆さんの日々の行動が少しでも変わってほしいと願っています。ご来校いただきました保護者の皆様ありがとうございました。次回の土曜授業は、1月19日(土)に実施予定です。

菊づくり講習会(6回目) 11月17日(土)



今回の菊づくり講習会は、いよいよ最終回の菊の片づけです。白、赤、黄に咲いた菊を見るのもこの日が見納めとなりました。解体作業の後、参加された皆様がそれぞれ気に入った菊の花を持ち帰られました。それぞれのご家庭でもうしばらく菊を楽しむことができます。なお、枚方市菊花展に出展しました菊は以下の通り、3点とも入選することができました。半年間に渡り、菊づくりにご協力いただいた皆様、ありがとうございました。心より感謝申し上げます。

- ・学校の部: 枚方中学校 枚方市教育長賞
- ・児童生徒の部(PTA含む): 枚方中学校PTA 大阪府教育委員会賞
- ・一般の部: 枚方中学校PTA 枚方市菊花展実行委員長賞 ※PTAの皆様は2つともそれぞれの部の最高賞です。

竹内先生研究授業(家庭科) 11月19日(月)2校時 1年1組



「まつり縫いを終わらせること」を目標に授業が行われました。ケースに入った準備物を確認して作業開始を待ちます。その後、各自が作業ルールの確認を音読してから作業開始です。まつり縫いは結構手間のかかる作業ですが、どの生徒も事前にていねいに布を切ったり、針の穴を空ける場所を確認するなど、準備にしっかりと取り組んでいるので、きれいな仕上がりになります。また、授業参観中の細川先生が「まつり縫いは剣道のこての修理にも使える!」と新たな発見もありました。感心したのは、針などの道具の準備片づけが徹底されていることです。安全面にもしっかりと配慮がありました。生徒の感想でも「難しかったけど、頑張って完成できた」「先生がていねいに教えてくれた」など、あきらめずに取り組んで達成感を得たという感想が多くありました。※授業観察者(森・高田・細川・田上)

金先生/ゴドフリー先生 研究授業(英語科) 11月20日(火)6校時 2年3組

班の発表の準備



班へのアドバイス



兵庫県の発表



「英語でのプレゼンテーションを聞き、それぞれのグループの発表内容を理解しよう」を目標に授業が行われました。この日は、兵庫県、福岡県、北海道など、各都道府県について調べたことを9つの班ごとに発表する日です。ただ発表するだけでなく、絵やイラストを活用したり、発表者が質問や問いかけをするなど、様々な工夫があります。また、聞いている生徒もそれぞれに発表について評価シートに記入していくので、しっかりと聞き取るのが求められます。生徒の感想でも「色んな都道府県のことが知れた」「しっかり練習して発表に取り組めた」「相手の発表も聞き取ることができた」など、英語と都道府県のつながりから多くのことを学べたという感想がたくさんありました。

※授業観察者(森・高田・楠木・伊藤・浦谷)

2学期末テスト 11月22日(木)~11月27日(火)

1年生は26日(月)、27日(火)の2日間、2・3年生は22日(木)~27日(火)までの3日間のテストとなります。今年は23日(金)~25日(日)の3連休があるので、3連休の活用の方法が重要です。

また、学級通信にもよく掲載されていますが、テスト後の振り返りが大切です。「テストが終わった!」で終わるのではなく、もう一度、テスト問題に取り組み、間違ったところを確認しておくことが本当の実力をつけることにつながります。大切なのは、テストが終わってからの取り組みです・・・

グラウンド周り 大清掃 11月27日(火)



期末テストが終わった日の午後から、サッカー部、軟式野球部、陸上競技部の生徒によるグラウンド・側溝清掃が行われました。クラブごとに分担し、日頃土や草などでいっぱいになった溝などをきれいになりました。写真の校門付近の溝も金属レールのすぐ下まで土が埋まっていますが、清掃後、こんなに深かったのかと驚きました。また、清掃に取り組む姿勢も立派で日頃の練習と同じように全力投球です。「清掃は心磨き」とも言います。取組んで分だけ、自分の心も磨かれます

田上先生研究授業(音楽科) 11月29日(木)4校時 1年3組



運指の説明



リコーダー合奏



振り返り

「オーケストラの魅力や作者のこだわったリズム・メロディ、曲の歴史的背景に触れる」を目標に授業が行われました。冒頭にリコーダーの練習から入りましたが、生徒は音色に注意しながら隅々まで気を配り楽しく演奏に取り組んでいました。その後、交響詩「フィンランディア」の演奏をDVDで鑑賞し、曲中のメロディをリコーダーで吹いたり、リズムを手で叩いたり、曲の歴史的背景の説明を聞いたり、いろんな角度から音楽を楽しむことができました。最後は各自が感じたことを感想としてまとめて終わりました。生徒の感想でも「曲の歴史的背景を知ることができた。」「フィンランディアのメロディを吹くことができた」など、たくさんのことを吸収できたという感想が多くありました

※授業観察者(高田・岡野・東野)

小学校クラブ見学 大清掃 11月29日(木)



枚方小、枚二小の6年生の児童をお招きし、体育館で生徒会からの学校生活の概要説明の後、クラスごとにクラブ見学にスタートしました。枚中生の説明の後、各クラブの練習を見ましたが、小学校の先生からも「いつもよりテンションが高いですね」声をかけていただき、楽しんでいる様子が伝わりました。入学後、活動している姿が見えてきそうです・・・

12月の行事予定						1月の行事予定					
日	曜	行事	日	曜	行事	日	曜	行事	日	曜	行事
1	土		16	日		1	火		16	水	生徒集会
2	日	地域協ソフトバレー大会	17	月	期末懇談③	2	水		17	木	
3	月	朝読書 視聴覚行事	18	火	期末懇談④	3	木		18	金	
4	火		19	水	期末懇談⑤	4	金		19	土	土曜授業
5	水		20	木	給食終了・学年集会	5	土		20	日	
6	木	学代専門委員会	21	金	終業式	6	日		21	月	
7	金		22	土		7	月	始業式	22	火	
8	土	PTA 実行委員会	23	日		8	火		23	水	卒業テスト
9	日		24	月		9	水		24	木	卒業テスト
10	月	生徒集会・3年教育相談	25	火		10	木	チャレンジテスト1.2年	25	金	卒業テスト
11	火	3年教育相談	26	水		11	金		26	土	
12	水	3年教育相談	27	木		12	土		27	日	
13	木	期末懇談①	28	金		13	日		28	月	1年職業講話
14	金	期末懇談②	29	土		14	月	はたちのつどい (体育館)	29	火	
15	土	校区パトロール	30	日		15	火		30	水	
			31	月					31	木	

